

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingsamtale

Skolens navn: Byhaveskolen	Dato og år: 10/11-2023
<p>De næste år har Byhaveskolen fokus på følgende udviklingsområder:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kompetenceudvikling inden for viden om autisme. 2. Udvikling af Mangfoldige Læringsmiljøer med afsæt i 4 temaer – Børnesyn, Lærings- og dannelsessyn, Konfliktforebyggelse og Kommunikation. 3. Systematik omkring samarbejdet med interne og eksterne ressourcepersoner. 	
Tematik 1	
<p>Baggrund for udviklingsområder: På Byhaveskolen har vi børn med generelle indlæringsvanskeligheder samt andre funktionsnedsættelser. Vi er derfor nysgerrige på, "hvad det er, vi ikke ser".</p>	<p>Beskrivelse af indsatser/tiltag: Kompetenceudvikling inden for viden om autisme over 3 gange med overskrifterne:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Indkredsning af aktuelle udfordringer og temaer: Hvad er det, vi ikke ser? Kravundgåelse og PDA i praksis 2. Skolevægning og sanseforstyrrelser 3. Forstået eller forstyrret? Neurodivergent trivsel
Tematik 2	
<p>Baggrund for udviklingsområder: Udvikling af Mangfoldige Læringsmiljøer med afsæt i 4 overskrifter:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Børnesyn • Lærings- og dannelsessyn • Konfliktforebyggelse • Kommunikation 	<p>Beskrivelse af indsatser/tiltag: På Byhaveskolen har vi gennem de sidste 1,5 år arbejdet med udvikling af Mangfoldige Læringsmiljøer med afsæt i 4 overskrifter – Børnesyn, Lærings- og dannelsessyn, Konfliktforebyggelse og Kommunikation. Dette skoleår er fokus dels at omsætte dette til Byhaveskolens nye værdigrundlag og dels at omsætte de 4 overskrifter til praksis.</p>

Tematik 3	
<p>Baggrund for udviklingsområder: Ønsket med systematik omkring samarbejdet med interne og eksterne ressourcepersoner skyldes behovet for at sikre bredde i indsatser, så alle Byhaveskolens børn får gavn af vores ressourcepersoner.</p>	<p>Beskrivelse af indsatser/tiltag: På Byhaveskolen er vi i nuværende skoleår optaget af at skabe en systematik omkring vores ressourcepersoner. Den skal sikre, at deres indsatser er til gavn for alle Byhaveskolens børn via en praksisnær samarbejdsmodel. Det betyder, at vi i forlængelse af arbejdet med mangfoldige læringsmiljøer ønsker et tættere kontinuerligt samarbejde mellem pædagogisk personale og ressourcepersoner.</p>
Skolebestyrelsens kommentarer	
<p>Skolebestyrelsen er informeret om skolens fokusområder og har stemplet ind på tematikkerne. De er ligeledes en del af processen i forhold til tematik 2, hvor de sammen med resten af forældrene på skolen har været inddraget i de 4 overskrifter. Her er der også en repræsentant fra skolebestyrelsen med i forhold til at få nedfældet vores nye værdigrundlag.</p>	