

Opfølgingsnotat – Skoleudviklingssamtale

Skolens navn: Byhaveskolen	Dato og år: 18/6 2025
De næste år har Byhaveskolen fokus på følgende udviklingsområder 1. Elevers deltagelse i foreningsliv 2. Forældreinddragelse på Byhaveskolen 3. Konfliktforebyggelse	
Tematik 1	
Baggrund for udviklingsområder: Byhaveskolens elever har alle funktionsnedsættelser i mere eller mindre grad. Det gør det svært for mange børn at deltage i foreningslivet efter skoledagen. Byhaveskolen ønsker at skabe og understøtte flere mangfoldige og sunde fællesskaber for Byhaveskolens børn bl.a. via overgang til foreningslivet, så børn på Byhaveskolen oplever flere deltagelsesmuligheder.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Byhaveskolens SFO fortsætter fokus på samarbejde med foreningslivet. Via samarbejde med Specialsport ønsker vi at sikre adgang for alle børn i foreningslivet. Vi måler på deltagelsesprocent inden samarbejdet med specialsport. Og måler igen på deltagelsesprocent ved skoleårets udgang. Det overordnede mål er at fordoble deltagelsesprocenten ift. Byhaveskolens børn i foreningslivet.
Tematik 2	
Baggrund for udviklingsområder: I forlængelse af børne- og ungepolitikken ønsker vi at have fokus på forældreinddragelse på Byhaveskolen. Byhaveskolen har ikke et naturligt skoledistrikt, og dermed ikke en naturlig lokal forankring, hvilket betyder at vi skal skabe forbindelse til skolen.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Kommende skoleår afprøves flere forældretiltag med ønsket om at skabe nærhed mellem skole og forældre. Konkret arbejdes der med forældrearrangementer, der henvender sig til alle f.eks. uddannelsescafe, legedage i weekender, erfa-grupper etc. Målet er at styrke forældreinddragelse, stærkere forældrefællesskaber og mere forældreansvar.

	Vi måler på deltagerantal til forskellige arrangementer – særligt forældrearrangement i foråret 2026, som vi holder op mod deltagerantal til forældrearrangement i foråret 2025
Tematik 3	
Baggrund for udviklingsområder: Konfliktforebyggelse er et emne, som vi er meget optaget af. Vi arbejder allerede ud fra anerkendende pædagogik på Byhaveskolen. "børn gør det rigtige, hvis de kan". Vi arbejdet hermed har vi på Byhaveskolen været optaget af playful learning, Louise Klinge og feedbackkultur. Alt sammen med det sigte, at se verden gennem barnets øjne, når laver mangfoldige læringsmiljøer. Vi ønsker os, at blive endnu bedre i arbejdet med perspektivskifte via en metodisk struktureret tilgang.	Beskrivelse af indsatser/tiltag: Vi vil i samarbejde PPR og med "Sopra" arbejde metodisk struktureret med LA2 -U, som er en low arousal tilgang, der handler om perspektivskifte. At man som professionel tillægger sig elevens indefra perspektiv, når vi lægger planer for trivsel, tryghed og læring. Dette sker bl.a. ved at uddanne LA2-U ambassadører og via ugentlige klasseteammøder og PLF møder, hvor arbejdet med LA2-U udvikles og forankres som metodisk tilgang til arbejdet med udvikling af mangfoldige læringsmiljøer Målet er at nedbringe antallet af hændelser, der medfører registreringer (magtanvendelser og arbejdsskader). Vi forventer samtidig at kunne se resultater i trivselsmåling – målet er 0,1 point.
Skolebestyrelsens kommentarer	
Skolebestyrelsen bakker om de 3 indsatsområder.	