



Dagsorden skolebestyrelsesmøde april 2023

Torsdag d. 13.04.23 kl. 19:00-21:00 – Mødet afholdes i personalerummet

Pkt. 1 – 19:00-19:10

Dagsorden godkendt

Pkt. 2 – 19:10-19:35

Nyt fra skolens hverdag – herunder ledelse, medarbejdere og formand

Siden sidst har der været afviklet Scenen er din 24/3. Mange skønne indslag.

Medielinjen har lavet en video fra dagen, som blev vist for bestyrelsesmedlemmerne.

Fodboldholdet har været til turnering og vundet guld. Holdet blev hyldet til fredagssamlingen efter.

I forlængelse af vores handleplan for besparelser på Byhaveskolen, har der været nedsat et Udvidet MED Udvalg, som har haft til opgave at komme med forslag til, hvordan vi bedst laver skole ud fra det billede vi kender for kommende skoleår. Dette har resulteret i, at vi lavet ændringer omkring vores AKT grupper. Ønsket er at bringe AKT klasserne tættere på de øvrige fællesskaber. Klasserne er betegnet som IND D og Uds. D. Ønsket er, at der bliver en større inddragelse i aktiviteter med de eksisterende fællesskaber. Personalet omkring Ind D og Uds. D er knyttet til teamet på de aldersopdelte spor. Der er fortsat tættere voksenrelationer og fokus på low arousal-miljøer i D klasserne.

Byhavefestival venter forude 27.04.23. Vi får besøg af FGU, CSV, Rævebakkeskolen, Pilhaveskolen og Nørrebrojergskolen

Forældremøde i marts (socialt arrangement) –

Forældremødet er evalueret i PU, som overvejende havde positive oplevelser med måden at afvikle det på. Der blev rejst en opmærksomhed omkring, at det er en svær ramme for nogle elever og forældre.

Kommentarer fra bestyrelsen:

Gode snakke og dejlig stemning. Der var lagt op til sjov og hygge. Eleverne havde glædet sig til at tage imod forældrene.

Arrangementet er blev afviklet meget forskelligt fra afdeling til afdeling. Da der var brug for lokale hensyn i de forskellige grupper.

Det må godt være mere tydeligt om søskende er velkomne.

0 årgang fritages fremtidigt fra mødet i marts, da de har et forældremøde med kommende forældre i juni.

Tidligere havde man 3 møder med forældre om året, hvor det ene var med spisning. Nu er der kun 2, hvor det ene er med spisning. I den forbindelse blev der rejst en opmærksomhed på, at der er skåret ned på møder vedr. skolen.



Byhaveskolen

I den samtale blev der af skolebestyrelsen udtrykt et generelt ønske, om et mere ensartede kommunikationsniveau i og om hverdagen. Der er forskel fra klasse til klasse.

Der har tidligere været aftalt, at der er en kontaktbog/kontaktråd for alle elever.

Opmærksomhed på ikke at skrue forventningerne for højt op. Men vi skal være opmærksomme på et passende niveau.

Skoleårets planlægning

Der var planlægningsaften i går 12/4. Det var en god aften og planlægningen af kommende skoleår er nu i fuld gang.

Ledelsen præsenterede i den forbindelse, hvilke indsatser vi påtænker for kommende skoleår. Herunder et fælles kompetenceløft fra Molis for hele medarbejdergruppen (Autisme specifik teori og metode), samt en mere systematisk inddrages af vores interne ressourcer

Vores eksterne samarbejdspartnere vil også anvendes mere systematisk omkring oplæg i afdelingerne for at fastholde refleksioner om og over praksis.

Fra næste skoleår bliver der nedsat et ASK udvalg. Med fokus på Alternativ Supplerende Kommunikation

Skolebestyrelsen har modtaget et skriv fra de tillidsvalgte, og Christine har skrevet et svar til bestyrelsen i forlængelse heraf.

Lige nu er der fokus på skoledrift og planlægning.

Der har været forældrehenvendelser inden for de sidste 3 uger til bestyrelsen, som også udtrykker bekymring, hvilket naturligvis tages alvorligt.

Lige nu kører processen omkring forestående stillinger videre.

Viseskoleleder 3. og 10. maj. Hor Tina deltager

Afdelingsleder 4. og 11. maj Gava eller Vibeke deltager

Pkt. 2a – 19:35-19:50

Ekstra punkt – behandlet som lukket punkt



Pkt. 3 – 19:50-20:40

Mangfoldige læringsmiljøer

Mangfoldige læringsmiljøer og fritidsliv skal diskuteres på kommende dialogmøde.

Der er brug for indspark forud for dialogmøde.

Mangfoldige læringsmiljøer

I evalueringsrapporten fremhæves punkt. 5:3

På Byhaveskolen har det været en stor gevinst, at der opstår tværfagligt samarbejde i de mangfoldige læringsmiljøer.

Der stilles spørgsmål til pædagogiske indsatser – Kompetencecenteret er lukket, hvad er så opretholdende for systematikken?.

Hvordan sikrer man en ensartet systematik omkring proaktive og forbyggende indsatser for at skabe mangfoldige læringsmiljøer. Der ønskes udveksling på tværs.

Den konsultative rolle fra PPR?

Fritidsliv.

Børn som bor uden for Svendborg by og børn med handicap har ikke samme adgang til fritidsliv.

Det er gode tilbud i spil (fodbold og håndbold) Ønske om alternativer til børn som ikke nødvendigvis spiller bold.

Ønske om at integrere nærliggende bygninger til Byhaveskolen, som kunne være rammen for mere varieret tilbud for vores målgruppe. (kreative aktiviteter fx teater, tegneværksted)

Et sted at være sammen med nogle. Erfaringen er ofte at det skal løbes i gang fra skolen, hvis der skal iværksættes tilbud til de elever som går på Byhaveskolen.

Det er ikke størstedelen af vores børn som anvender fritidsinteresser.

Pkt. 4 – 20:40-20:55

Antimobbestrategi

Antimobbestrategi er drøftet i PU.

Overskueligt sat op

Fint design

Det er nemt for nyt personale at orientere sig i.

Det er godt at man obligatorisk på teamniveau kigger på antimobbestrategien årligt.



Byhaveskolen

Voksenmobning hører ikke hjemme i dette dokument – skal fjernes.

Det bør indskrives at vi er opmærksomme på at sikre en stor diversitet i vores sociale arrangementer..

Pkt. 5

Evt.

Der blev spurgt ind i til strukturen i a-huset for kommende skoleår. Lasse redegør for denne for næstkommende skoleår.

Kommende punkter

- Flerårigt årshjul for skolebestyrelsen
- Værdiregelsæt (dækker over hvad vi grundlæggende står på Byhaveskolen) – sammenhæng med Børnesynsgruppen. Katrina, Tine og Lasse udarbejder et udkast. Lasse og Katrina og Tine er med i udvalget. De udarbejder et udkast forud for næste møde.