



Skolebestyrelsesmøde 23.11. 2022

Pkt. 1 Nyt fra elevrådet.

Skolens nye seksualvejleder har spurgt elevrådet, hvad eleverne har brug for at høre noget om. Elevrådet har også snakket om kærestes. Reglerne er forskellige fra afdeling til afdeling. Hvorvidt der er en fælles holdning til dette, ønsker elevrødderne at inddrage skolebestyrelsen i.

Elevrådet fremviser de nye veste, som de voksne skal bruge i frikvarteret. På den måde bliver det tydeligt, hvem der er de voksne og hvad de hedder, da vestene har navn på ryggen.

Navnene har eleverne været med til at trykke sammen med Byhaveskolens voksne oppe på det nye Makerspace, som er etableret på Nymarksskolen.

Elevrådet har også ønske om en fest. Caroline og Mark gennemgår programmet. Festen er for udskolingseleverne. Der er også tanker om at etablere en fest for mellemtrinnet. Dette kommer til at foregå i SFO tiden.

Pkt. 2 Nyt fra skolens hverdag

Overordnet set kører det godt på Byhaveskolen. Vi nærmer os julen, og træet er hentet men endnu ikke rejst. Der afvikles MUS samtaler lige nu, og vi er godt på vej i gennem den proces. Samtalerne ligger lidt tidligere i år, end de plejer.

Vi er godt i gang med arbejdet omkring den pædagogiske udviklingsproces. Vi har afholdt en aften med Signe Thorhauge fra UCL, som holdt oplæg om det nye børnesyn. Dette var afsættet for at komme i gang med processen igen.

På fredag har vi endnu en dag sammen, som skal omhandle den pædagogiske udviklingsproces. Her er vi godt hjulpet af vores nye PPR psykolog, som i samarbejde med ledelsen har hjulpet med at tilrette procesarbejdet, så det holder sig på sporet af de oprindelige tanker omkring af samle skolens personale. Der arbejdes fortsat på tværs af afdelinger med afsæt i indelingerne ud fra de 4 overskrifter; børnesyn, lærings- og dannelsessyn, konflikthåndtering og kommunikation. I løbet af fredagens program tages der samtidig hensyn til at besparelser kan fylde for hver enkel medarbejder på skolen. For ledelsen handler det i høj grad om at anerkende, at besparelser er forbundet med noget utryghed. Det er der selvfølgelig plads til og forståelse for. Samtidig er det stadig vigtigt at holde fast i en proces hvor personalet på skolen samler sig omkring de 4 overskrifter, da ønsket omkring at Byhaveskolen opleves som en samlet enhed er nødvendig. Både ift. arbejdsmiljø og kvalitet i opgaveløsningen

Der er stadig høj værdi forbundet med arbejdet omkring den pædagogiske proces. Da personalet er blandet på tværs og vidensdeler fra forskellige afdelinger

Ud over arbejdet med det pædagogiske procesarbejde har vi for tiden fokus på, at få formidlet nogle af de metoder og grundsten, som er en del af Byhaveskolen.

I den forbindelse har vi haft besøg af Hanne Helboe, som er tidligere læsevejleder. Hun har holdt kursus for de nyansatte omkring Lydbilledlæsning. Desuden er vi ved at planlægge kursusforløb for nyansatte omkring den neurosekventielle tilgang.

Pkt. 3 Nyt fra Dialogmøde d. 15.11.

Christine og Tina deltog fra Byhaveskolen på Skårupskole. Til dialogmøderne er man placeret to skoler ved hvert bord, hvilket er rigtig givtigt. Både at høre om konteksten fra andre skoler samt fortælle om, hvordan de forskellige temaer skal bearbejdes på Byhaveskolen. Der sidder ligeledes en repræsentant med ved hvert bord fra børne-/ungeudvalget.

Issøskole stod for en fortælling omkring hvordan de arbejder med det at være Leaps-skole.

Der blev talt om, hvordan får vi flere elever til at cykle i skole. Her er det naturligt også at tale om, hvordan vi prøver at påvirke Byhaveskolens elever til at cykle mere.

Desuden handlede det om skoleudviklingssamtaler samt implementering af meddelelsesbøger. Det er endnu ikke klart, hvordan materialet bliver her i Svendborg. Der var ønske om, at man kobler sig på noget, som arbejder sammen med Min uddannelse. Der er en forventning om at der kommer noget i løbet af foråret fra skoleafdelingen.

Skolebestyrelsen har et ønske om at være medspillere ind i at forme Meddelelsesbogen, fra et forældreperspektiv.

Det kunne evt. være opstart til et forældremøde – fælles oplæg om, hvad kan man forvente gennemgået i en meddelelsesbog.

Skoleudviklingssamtaler - her er der stadig tvivl om, hvordan man får skabt den gode udviklingssamtale på specialområdet, da man ikke kan trække fra de samme datapakker som almenområdet kan f.eks. via karaktergennemsnit og afgangsprøver.

Datoer for kommende Dialogmøder medsendes referatet.

Bestyrelsen ønsker at man fremadrettet planlægger skolebestyrelsesmøderne, så man kan nå at drøfte temaerne forud for dialogmøderne

Pkt. 4 Besparelser

Planen for kommende besparelser gennemgås med bestyrelsen. Senere orienteres bestyrelsen om, hvornår denne kommunikeres til personalet på Byhaveskolen

Pkt. 5 Kost- og måltidspolitik

Mie Marie og Christoffer gennemgår udkast til kost- og måltidspolitikken. Der modtages feedback fra bestyrelsen. Kost- og måltidspolitikken tilrettes på baggrund af feedback. Efterfølgende præsenteres den for elevrådet, som blandt andet for til opgave, at forholde sig til hvilke dage, som skolen afviger fra anbefalingerne i mad- og måltidspolitikken. Desuden er der ønske fra bestyrelsen om, at elevrådet laver et visualiseret idekatalog for hhv. rød og grøn adfærd i madpakken.

Næste princip som skal gennemgås er;

Byhaveskolens værdiregelsæt og antimobbestrategi.

Christine, Mie Marie, Michael melder sig til arbejdsgruppen og laver et udkast til gennemgang forud for møde i januar.

Pkt. 6 Eventuelt

Ønske om referater lægges ind i datoorden på hjemmesiden.

Ane og Tina refererer fra LEV arrangement på Grønnemoseværkstederne

Næste møde er d. 15. december hvor vi mødes på skolen til et kort møde, hvorefter vi spiser og hygger og siger tak for i år.