



Byhaveskolen

Seksualpolitik for Byhaveskolen

Alle mennesker har en seksualitet, uanset handicap.

Derfor står der også i folkeskoleloven, at alle folkeskoleelever skal modtage seksualundervisning op igennem deres skolegang.

“Specialundervisning er baseret på velunderbyggede solide pædagogiske principper, som alle børn kan få glæde af. Den går ud fra, at det er helt normalt, at mennesker er forskellige, og at læring derfor også må tilpasses det enkelte barns behov, i stedet for at barnet skal tilpasses på forhånd fastlagte antagelser med hensyn til

læreprocessens hastighed og natur.”

Citat fra Salamanca erklæring afsnit 4

Seksualitet

Seksualitet er en del af alle menneskers personlighed. Alle mennesker fødes med en seksualitet, som udvikler og ændrer sig, efterhånden som man vokser og bliver ældre.

Børns naturlige seksualitet er præget af nysgerrighed både overfor sig selv, sit eget køn, det modsatte køn og voksne.

Børns seksualitet ændrer sig, når de bliver teenagere, kommer i puberteten og begynder herefter at ligne en voksen seksualitet.



Byhaveskolen

På Byhaveskolen er vi opmærksomme på, at seksualitet er en naturlig del af elevernes liv, og et aspekt af livet, som Vi også skal forholde os professionelt til som ansatte.

- **Formål**

Seksualpolitikens formål er at sikre medarbejdernes faglige tilgang til arbejdet med elevernes seksualitet, således at det bliver håndgribeligt og fagligt. Dette skal skabe gode rammer, hvor eleverne kan udvikle deres seksualitet på en hensigtsmæssig måde, og samtidig lære samfundets spilleregler. Det er ikke vores intention med seksualpolitikken, at lave en udførlig beskrivelse af, hvordan vi skal handle i den enkelte situation. Intentionen er at have overordnede mål, og retningslinjer for vort arbejde i forhold til elevernes seksualitet.

- **Vision**

Byhaveskolen vil være kendt for at være en skole, der tænker på hele mennesket - også seksualiteten.

- **Værdier**

Seksualitet er en integreret del af ethvert menneskes personlighed uanset handicap. Seksualitet er et basalt behov og et aspekt af det at være menneske.

Seksualitet er ikke synonymt med samleje.

- **Målsætninger**

Det er Byhaveskolens mål, at alle elever der går ud af skolen, ud fra egne forudsætninger har fået et kendskab til



Byhaveskolen

seksualitet, grænser, hygiejne, følelser, hvem er jeg? hvem er du? mm. Samt fået kendskab og læring i forhold til spille-regler og socialt samspil.

- Begreber, lovgivning og paragraffer Tavshedspligt.

Seksualitet er et meget privat emne, og derfor skal vi som medarbejder, være meget opmærksomme på, hvem vi deler oplysninger med, omkring elevernes seksualitet.

Ifølge straffelovens §152, forvaltningslovens §27 og persondatalovens §7-8, har alle personer, der er ansat i en offentlig myndighed, tavshedspligt med hensyn til fortrolige oplysninger.

Tavshedspligten gælder også i forhold til pårørende, til journalnotater, handleplaner og i den samlede personalegruppe. Der må selvfølgelig videregives nødvendige oplysninger til teamkollegaer.

Hvis man ønsker at videreformidle oplysninger om elevens seksualitet, skal der være samtykke fra eleven.

Reglerne om tavshedspligt tager højde for, at man som fagperson i visse tilfælde over for omverdenen skal hemmelig-holde oplysninger, som man kan have tilegnet sig gennem sit daglige arbejde. Reglerne hindrer dog ikke, at man in-ternt, hvis det har et klart fagligt formål og viser sig nødvendigt, drøfter en elevs forhold med kollegaer, som er ansat inden for samme forvaltning. Man bør dog altid først forsøge at indhente elevens samtykke. Spørgsmål du bør stille dig selv, inden du videregiver oplysninger til kollegaer inden for samme forvaltning:

- ❖ Hvorfor er det relevant og nødvendigt at videregive disse oplysninger til andre?
- ❖ Hvad er formålet?
- ❖ Hvem er oplysningerne relevante for?



Byhaveskolen

- ❖ Hvem blandt dine kolleger skal vide det?
- ❖ Hvilke oplysninger er det højest nødvendigt at videregive?

Byhaveskolen har udarbejdet en handleplan samt en beredskabsplan for medarbejderne ved mistanke eller viden om krænkelse eller seksuelle overgreb, så hjælpen kan sættes i gang så hurtigt som muligt.

- Medarbejdernes forpligtelser.

Alle børn og unge udforsker seksualiteten, enten med sig selv eller sammen med andre. Det er vigtigt, at vi ikke forsøger at forhindre al seksuel adfærd hos eleverne og dermed problematiserer og skaber grundlag for skam og skyld.

Fælles for eleverne på Byhaveskolen er, at alle har indlæringsvanskeligheder, en del har andre vanskeligheder med sig.

Disse vanskeligheder kan bl.a. vise sig i elevernes måde at udtrykke deres seksualitet på og deres udtryksformer kan i nogle tilfælde være uhensigtsmæssige for dem selv eller forekomme krænkende for andre.

På grund af forsinket udvikling kan elevernes seksuelle udvikling også være forsinket. Men den er til stede i kroppen.

Det er derfor vigtigt, at alle medarbejdere på Byhaveskolen er ekstra opmærksomme på elevernes seksuelle adfærd, både når det gælder den naturlige og den bekymrende.

På Byhaveskolen bruger vi Januscentrets bekymringsbarometer som rettesnor for, hvornår en seksuel adfærd er hhv. normal og alderssvarende, bekymrende eller kræver øjeblikkelig handling og indgriben.



Byhaveskolen

https://www.januscentret.dk/wp-content/uploads/2020/08/Bekymringsbarometer_DK.pdf

Medarbejderne har pligt til at sørge for, at eleverne ikke lider overlast.

Hvilket betyder, at nogle elever skal støttes og hjælpes til at lære, hvor grænserne går - fysisk og verbalt - mens andre skal skærmes.

På Byhaveskolen skal alle medarbejdere være bekendt med indholdet i skolens seksualpolitik.

På Byhaveskolen er det væsentligt at skabe og udvikle et miljø, der tager udgangspunkt i:

- ❖ At være opmærksom på seksuelle signaler fra eleven
- ❖ At forholde sig til elevens seksuelle udvikling
- ❖ At drøfte etiske dilemmaer med eleven og kollegaer
- ❖ At henvise til eksperthjælp, når der er behov for det

Målet er, at eleverne får en socialt acceptabel adfærd, som kan hjælpe dem selvstændigt i hverdagen, også udenfor Byhaveskolens område.



Byhaveskolen

- Den naturlige seksuelle adfærd.

Det er vigtigt at eleverne har mulighed for at udvikle deres naturlige nysgerrighed i forhold til seksualitet. Derfor er det først og fremmest vigtigt, at alle medarbejdere er åbne for at besvare elevernes henvendelser om seksualitet på en saglig og professionel måde. Hvis en medarbejder har svært ved dette, har vedkommende pligt til at henvise eleven til en anden medarbejder, som kan tale med eleven om emnet.

Derudover er det vigtigt, at eleverne modtager seksualundervisning fra en tidlig alder, så de kan få et grundlag for en god og sund seksuel udvikling. Eleverne modtager jævnligt seksualundervisning i løbet af året.

Byhaveskolen har mulighed for at deltage i Sex og Samfunds kampagne "Uge sex", som et supplement til seksualundervisningen. Seksualvejlederen tager kontakt til alle teams for at støtte og vejlede med materiale.

- Den bekymrende seksuelle adfærd

Som nævnt ovenfor, skal alle medarbejdere være bekendt med beredskabsplan samt handleplan som rettesnor i deres daglige virke.



Byhaveskolen

Hvis en elevs adfærd opfattes som bekymrende, skal medarbejderen i tæt samarbejde med lederen:

- ❖ Observere og notere.
- ❖ Drøfte adfærden med lederen, samt evt. inddrage seksualvejlederen, hvis dette ses som nødvendigt.

Efter aftale drøftes adfærden med det øvrige personale i teamet, og en handleplan for eleven aftales.

Elevens forældre involveres efter en konkret vurdering.

I tilfælde af mistanke eller viden om et seksuelt overgreb, skal der straks handles i henhold til Byhaveskolens beredskabsplan samt handleplan.

Planerne ligger samlet på Google drev, under pædagogiske principper. Handleplanerne er udfyldt af de enkelte teams i samarbejde med seksualvejlederen.

Retningslinjer for samvær mellem elev-lærer

Indskolingen:

- Børnene må sidde på skødet af medarbejderen uanset køn.
- Som en del af pædagogikken gives der kram, når eleverne har brug for det.



Byhaveskolen

- Der henstilles til at, man som elev går alene på toilettet. - Der kan selvfølgelig være undtagelser grundet ens handicap. Inden der gives hjælp til hygiejne eller toiletbesøg, meddeles dette til en anden medarbejder. Døren kan lukkes, men låses ikke. Elever hjælpes på tværs af køn og alder, under hensyntagen til personalets og elevernes personlige grænser.
- Ingen medarbejder tager alene på tur med en elev, uden dette er meddelt teamet.
- Medarbejderen er rollemodel, dette gælder væremåde, hygiejne, krops-talesprog samt tøjvalg.
- Hvis en medarbejder føler, at en elevs seksualitet rettes mod pågældende, skal dette altid drøftes med teamkollegaer og afdelingsleder..
- Hvis en medarbejder beskyldes for seksuelt grænseoverskridende adfærd af en elev, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager efter en konkret vurdering af sagen, kontakt til relevante parter og træffer de nødvendige foranstaltninger.
- Hvis en elev udviser eller udtaler sig om tiltrækning af en medarbejder, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager derfra kontakt til den ansatte, hvorefter der laves en plan i samråd med TR/AMR for at beskytte medarbejderen. - Dette gælder også ved tidligere medarbejdere for at beskytte alle parter.

Mellemtrinnet:

- Der henstilles til at, man som elev går alene på toilettet. - Der kan selvfølgelig være undtagelser pga. ens handicap. Inden der gives hjælp til hygiejne eller toiletbesøg, meddeles dette til en anden medarbejder. Døren kan lukkes, men låses ikke. Elever hjælpes på tværs af køn og alder, under hensyntagen til personalets og elevernes personlige grænser.
- Eleverne klæder om efter køn, ved svømning og idræt.
Medarbejder af samme køn må gerne være i omklædningsrum med eleverne.



Byhaveskolen

- Som en del af pædagogikken gives der kram, når eleverne har brug for det. Der vurderes i teamet om eleven er i stand til at modtage kram, eller om der skal gives side kram hvis eleven udviser seksuel lyst under kram.
- Eleverne støttes og guides i forhold til tøj, der kan være grænseoverskridende overfor andre.
- Ingen medarbejder tager alene på tur med en elev, uden dette er meddelt teamet.
- Medarbejderen er rollemodel, dette gælder væremåde, hygiejne, krops-talesprog samt tøjvalg.
- Hvis en medarbejder føler, at en elevs seksualitet rettes mod pågældende, skal dette altid drøftes med teamkollegaer og afdelingsleder.
- Hvis en medarbejder beskyldes for seksuelt grænseoverskridende adfærd af en elev, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager efter en konkret vurdering af sagen, kontakt til relevante parter og træffer de nødvendige foranstaltninger.
- Hvis en elev udviser eller udtaler sig om tiltrækning af en medarbejder, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager derfra kontakt til den ansatte, hvorefter der laves en plan i samråd med TR/AMR for at beskytte medarbejderen. - Dette gælder også ved tidligere medarbejdere for at beskytte alle parter.

Udskolingen:

- Der henstilles til at man som elev går alene på toilettet. - Der kan selvfølgelig være undtagelser pga. ens handicap. Inden der gives hjælp til hygiejne eller toiletbesøg, meddeles dette til en anden medarbejder. Døren kan lukkes, men låses ikke. Elever hjælpes på tværs af køn og alder, under hensyntagen til personalets og elevernes personlige grænser.
- Eleverne klæder om efter køn, ved svømning og idræt.
Medarbejder af samme køn, må være i omklædningsrummet med eleverne.
- Eleverne støttes og guides i forhold til tøj der kan være grænseoverskridende overfor andre.



Byhaveskolen

- Eleverne må modtage kram fra medarbejderne, hvis dette er efter eget ønske. Der vurderes i teamet om eleven kan krammes almindeligt eller om der skal gives side kram hvis eleven udviser seksuel lyst under kram.
- Ingen medarbejder tager alene på tur med en elev, uden dette er meddelt teamet.
- Medarbejderen er rollemodel, dette gælder væremåde, hygiejne, krops-talesprog samt tøjvalg.
- Hvis en medarbejder føler, at en elevs seksualitet rettes mod pågældende, skal dette altid drøftes med nærmeste kolleger og afdelingsleder.
- Hvis en medarbejder beskyldes for seksuelt grænseoverskridende adfærd af en elev, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager efter en konkret vurdering af sagen, kontakt til relevante parter og træffer de nødvendige foranstaltninger.
- Hvis en elev udviser eller udtaler sig om tiltrækning af en medarbejder, skal ledelsen straks involveres. Ledelsen tager derfra kontakt til den ansatte, hvorefter der laves en plan i samråd med TR/AMR for at beskytte medarbejderen. - Dette gælder også ved tidligere medarbejdere for at beskytte alle parter.

Retningslinjer for samvær for eleverne

- Kæresteforhold er tilladt i skoletiden. Dog skal medarbejderne vejlede og støtte samt evt. hjælpe med at afsluttet forholdet, hvis der er stor aldersforskel mellem eleverne, eller der er en åbenlys ulig magtbalance. Medarbejderen støtter kærestepar i forhold til, hvordan man er kærester på skolen. Hvis kæresteparret har svært ved at koncentrere sig i timerne, eller de øvrige klassekammerater udviser usikkerhed i forhold til kæresteparret i undervisningen, skal der laves en aftale med kæresteparret omkring kæreste adfærd. Kæreste adfærd kan være forskelligt fra elev til elev, og vurderes derfor af medarbejderne. I timerne er man dog altid adskilt og udviser samme adfærd som de andre elever. Man kan være kærester i frikvartererne. Som kærester må du gå hånd i hånd samt tante kysse i frikvartererne og ellers mødes derhjemme, hvis man vil mere.

Kæresteparret skal udvise hensyn til øvrige elevers grænser.



Byhaveskolen

Alt dette kan afviges fra, hvis medarbejderne vurderer at det på givende tidspunkt ikke er hensigtsmæssigt, at en elev har et kæresteforhold til en anden elev på skolen.

- Eleverne må ikke se porno i skoletiden. Erotisk materiale kan dog efter en konkret vurdering benyttes i seksualundervisningen.
- Eleverne er ikke alene i klasselokaler bag lukket dør, hvis der er mistanke om, at der kunne ske u hensigtsmæssig adfærd.

Elevrådet vil udarbejde anbefalinger for samvær, herunder kæresteforhold. Hvad må man som kærester på skolen. - Dette er under udarbejdelse.

- **Elevinddragelse**

Eleverne kan i gennem elevrådet komme med punkter de mener er relevante at få tilføjet eller redigeret i elev seksualpolitikken.

Lige så vel som de skal godkende Seksualpolitikken for elever i elevrådet.

- **Seksualvejledning**

Byhaveskolens medarbejdere står for den daglige støtte i seksualundervisningen, der må gives til alle elever. Der tages afsæt i elevernes ønsker om og behov for viden.

- **Seksualundervisning**

Al seksualundervisning på Byhaveskolen, vil som al anden undervisning blive tilrettelagt, så det passer til elevernes



Byhaveskolen

nærmeste udviklingszone. Eleverne kan ikke fritages for den obligatoriske seksualundervisning. Dog vil der naturligvis udvises respekt for elevens kultur, religion, følelser og grænser.

Undervisningen varetages som udgangspunkt af klassens kendte medarbejdere. Dog vil der være mulighed for at søge vejledning ved skolens seksualvejleder samt sundhedsplejerske, som på den måde kan blive en del af undervisningen.

Skolen råder over en mængde materialer, som kan benyttes i seksualundervisningen og i hverdagens samtaler med eleverne.

Skolen har en uddannet seksualvejleder, som løbende undersøger relevant materiale. Ligeledes kan hun bruges til at guide og vejlede det øvrige personale. Hun vil også deltage i de sager, der kan være på skolen. Hvis dette viser sig at være relevant for sagen. Dette afgøres i samråd med ledelsen.

Byhaveskolen har lavet en udviklingsplan for at sikre, at alle eleverne på årgangene, kommer gennem de vigtige områder inden for seksualiteten.

Indskolingselever vil undervises i emner som omhandler: kroppen, grænser, køn, følelser & familie.

De vil komme på besøg ved skolens sundhedsplejerske mindst en gang om året.

Mellemtrinselever vil undervises i emner som omhandler: sundhed, identitet, pubertet, køn, følelser, sociale medier,



Byhaveskolen

seksualitet & familie.

De vil komme på besøg ved skolens sundhedsplejerske mindst en gang om året.

Udskolingselever vil undervises i emner som omhandler: prævention, graviditet, kønssygdomme, sociale medier, ungdomslivet & seksualitet.

De vil komme på besøg, på sund sex skolen i Svendborg mindst en gang om året.

I nogle tilfælde vil det være hensigtsmæssigt at undervise eleverne på hold, andre gange vil det være mest hensigtsmæssigt at undervise dem enkeltvis.

Erfaringen med målgruppen, gør at punkter fra tidligere stadier vil blive gentaget på ældre årgange.

- **Forældresamarbejde**

Det er vigtigt, at forældrene kender til Byhaveskolens seksualpolitik.

Nye forældre informeres om skolens seksualpolitik, ved barnets start på skolen. Forældrene kan til enhver tid drøfte seksuelle emner med de uddannede medarbejder på skolen, når de finder det relevant for deres barns trivsel og udvikling.

På samme måde kan medarbejdere løbende drøfte elevens seksualitet med forældrene samt ved de årlige evalueringer eller netværksmøder, med uden at gå i detaljer, hvis der ikke er samtykke fra eleven.

I særlige tilfælde henvises der til eller inddrages skolens seksualvejleder og evt. sundhedsplejerske.



Byhaveskolen

Revidering af seksualpolitik:

Byhaveskolens ledelse og seksualvejleder forpligter sig til mindst en gang årligt at drøfte og eventuelt revidere Byhaveskolens seksualpolitik.

Dette vil ske i forbindelse med gennemgang af skolen øvrige procedurer og det vil blive et punkt på PU for at inddrage skolens øvrige medarbejder.

Ved ændringer til politikken, skal MED-udvalget og skolebestyrelsen godkende den på ny.

Seksualpolitikken er at finde på skolens hjemmeside, så kommende forældre, medarbejdere og sagsbehandlere har mulighed for at gøre sig bekendt med den.

Der udarbejdes ligeledes en seksualpolitik for elever, som bliver tilgængelig for elever. Seksualpolitikken for elever bliver designet i form af en plakat, med QR - koder med lydfile, så alle elever kan få læst politikken op, ud fra de enkle emner. Den laves i samarbejde med elevrådet, så alle elever har mulighed for at komme med indhold til politikken.

Revidering af Handleplan:

Byhaveskolens ledelse og seksualvejleder forpligter sig til mindst en gang årligt at sørger for der på teammøder er tid til at revidere handleplanen.

Dette vil ske i samarbejde med seksualvejlederen.